



Document	Expedient	Data	Segell
39040/2023	2446/2023		

Àrea
Secretaria de Serveis Generals

Codi de verificació



10634E2J1J47183F0IJS

Maria Remei Sala Leal, secretària general de l'Ajuntament de Caldes de Montbui,

CERTIFICO:

Que el Ple de l'Ajuntament, en la sessió ordinària del dia 30 de març de 2023, per unanimitat dels presents, [16 vots favorables dels membres dels grups municipals d'ERC-AM (9); del PSC-CP (3); de la CUP-AMUNT (2) i de JUNTS (2)], va aprovar la moció, el text de la qual queda condicionat a la redacció definitiva de l'acta, següent:

Aquest curs 2022-2023, 4.196 alumnes han iniciat o seguit el seu camí educatiu en alguns dels centres públics i concertats del municipi, així com també als centres municipals d'ensenyaments artístics.

Poc després, una quinzena d'alumnes vinguts de nou nacionalitats diferents i provinents d'altres punts de l'Estat Espanyol, s'han incorporat a la xarxa educativa. Una tendència que s'ha anat consolidant en els darrers anys. De tots ells, i pensant especialment en les etapes de primària i secundària, una quarta part ho farà al llindar de la pobresa i en risc d'exclusió.

D'altres, en acabar les seves classes reglades s'incorporaran a algun dels centres artístics públics, també a escoles de dansa privades, a diversos clubs esportius, acadèmies d'idiomes que donen lloc a una rica i diversa oferta educativa a Caldes. Però no accessible a tothom. Inaccessible per a famílies més desfavorides.

Per nosaltres, i creiem que per totes aquelles formacions polítiques amb valors republicans i de justícia social, l'educació. Òbviament l'educació pública i de qualitat, ha de ser, per obligatorietat, una prioritat tant ideològica com pressupostària i, per tant, hauria de ser un fet nuclear i bàsic en la nostra agenda política municipal i així, també, treballar conjuntament amb tots els agents i comunitat educativa de la vila.

Ara bé, la distribució d'alumnat a la xarxa escolar a Caldes de Montbui presenta desequilibris que cal corregir, de manera urgent. Tal i com ens apunten, especialment ens els darrers cinc anys, el Síndic de Greuges i la Fundació Bofill i que es recullen en el darrer informe sobre la segregació escolar a Catalunya, el gener del 2023.

En aquest darrer informe, Caldes figura a la llista dels municipis de més de 5.000 habitants amb un índex de segregació alta. L'índex de dissimilitud que mesura el percentatge de segregació assenyalava un 0,24 sobre 1



a l'etapa secundària, i un 0,4 sobre 1 a també a primària. Tot això amb dades recollides de matriculació d'aquest curs 2022-2023. Un curs on s'ha aplicat per primera vegada el "Decret d'admissions" (Decret 11/2021 de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya.) que té per objectiu una distribució escolar equilibrada. A aquests advertiments cal sumar-hi el darrer que formula el Síndic de Greuges a l'ajuntament en relació a una petició que va formular l'AMPA Montbui. En la seva resposta el Síndic assevera que el diferent nivell de demanda de centres no pot ser un element regulador de la segregació.

Som dels municipis on ens hem encallat i fins i tot empitjorat, per bé que som conscients que l'aplicació del nou decret encara no pot reflectir alguna correcció. Segregació escolar, segregació social. No tenim prou intercanvi social.

L'escola és un reflex, un mirall de la societat que construïm però també ha de ser una eina de transformació cap a una Caldes més justa i cohesionada. Però no només l'escola. La moció que presentem diu escolar i educativa.

Sabem també que la competència municipal en matèria d'educació és petita però, molt sovint, aquest discurs "de delegar responsabilitats al departament d'educació de la Generalitat" eludeix responsabilitat i voluntat política d'aplicar mesures correctores que sí que poden ser del nostre abast. Com a exemple, el PEC, cercar projectes transversals de poble a tots els centres, o la creació d'una taula específica que proposem als acords.

En definitiva, hem arribat al principi d'un camí que hem d'engegar amb celeritat i eficiència de la mà d'una bona planificació escolar, ja que allò que solucionem avui amb rapidesa i poca reflexió pot ser un gran obstacle en un futur immediat, si tenim en compte la fluctuació demogràfica d'aquests darrers anys i el pas d'alumnat de primària a secundària. Mantenim desigualtats que ens porten a l'abandonament escolar i al desarrelament social i personal.

Limitar les accions anti-segregadores als centres d'educació obligatòria pot ajudar a sortir més ben parats a les dades, aplicant segons els paràmetres que marca un decret. Es tracta d'obtenir un èxit col·lectiu que faci justícia i que faci història.

Resolució

En conseqüència el Ple de l'Ajuntament acorda:

1. Elaborar o encarregar un estudi de segregació a la vila de Caldes de Montbui per tal d'obtenir una diagnosi més acurada de mancances per zones i àmbits del municipi.
2. Reforçar el treball entre les regidories de Serveis Socials i Educació a través de l'Oficina Municipal d'Escolarització (OME) i la Taula de Planificació Local (segons estableix el Decret 11/2021) per tal d'ampliar les deteccions d'infants i joves amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu 1 i 2, les quals són necessitats de caire estrictament educatiu i necessitats socioeconòmiques.



3. Potenciar la figura de professionals d'educació social que actuen de suport i frontissa entre els centres educatius, l'equip d'educadors de carrer i les regidories de joventut, educació i serveis socials.
4. Crear la Taula Municipal de Cohesió Social (o la Taula Contra la Segregació) per infondre a tot el teixit associatiu (entitats esportives, culturals, centres privats d'educació complementària i educació en el lleure) la importància de la cohesió social i la necessitat urgent de reduir desigualtats.
5. Acompanyar l'esmentada Taula de campanyes comunicatives de sensibilització a través dels diversos mitjans de comunicació de l'Ajuntament.
6. Crear de manera conjunta entre les entitats i l'Ajuntament una bossa de places disponibles a cobrir per fer ampliar l'accés a activitats extraescolar a infants i joves amb necessitats socioeconòmiques.
7. Dotar una partida pressupostària específica per desplegar aquestes i altres accions destinades a acabar amb la segregació escolar i educativa.

I, perquè consti, expedixo aquest certificat d'ordre i amb el vistiplau de l'alcalde.

Vist i plau